

DIGICOR

Digitalisation in Corrections
Recidivism Reduction

DIGICOR Yetkinliklerin Profili ve Eğitim Müfredatı



Avrupa Komisyonu'nun bu yayının hazırlanmasına verdiği destek, sadece yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin onaylandığı anlamına gelmez ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz..

DIGICOR Digitalisation in corrections towards reduced recidivism © 2020-2023 by DIGICOR Partnership, funded by Erasmus+ Project Number 2020-1-DE02-KA226-VET-008330 is licensed under CC BY 4.0



DIGICOR Yetkinliklerin Profili ve Eğitim Müfredatı

Tarafından hazırlanmıştır: IPS

Yayın tarihi: Mart 2022

Cezaevi personelinin dijital yetkinlik profili

Daha önce toplanan bilgilere (IO1 ve IO2) öncelik veren bu faaliyet, konsolidasyona ihtiyaç duyan tanımlanmış beceri ve yetkinlikleri çok boyutlu bir müfredata dönüştürmeyi amaçlamaktadır.

İkincisi, özellikle cezaevi görevlilerinin ve destekleyici eğitim personelinin dijital hazırlığına ve mahkum eğitimi/istihdam edilebilirliği ve dijital okuryazarlık/sosyal içerme konularında teknolojik çözümleri başarılı bir şekilde uygulama ve yönetme becerisine odaklanacaktır.

Böyle özgün bir müfredat, özellikle BT kullanımıyla ilgili olarak "Cezaevi ve denetimli serbestlik personelinin işe alımı, seçimi, eğitimi, öğretimi ve mesleki gelişimine ilişkin Kılavuz İlkeler" e bağlı kalırken, IO1 boyunca uygulanan ihtiyaç değerlendirmesine karşılık vermeye çalışacaktır (Avrupa Konseyi, 2019, s. 12).

7• Vatandaşlar için Dijital Yetkinlik Çerçevesi

Vatandaşlar için Dijital Yetkinlik Çerçevesine (DigComp 2.2)¹ göre dijital yetkinlik Hayat Boyu Öğrenme için Temel Yetkinliklerden biridir ve "*öğrenme, iş ve topluma katılım için dijital teknolojilerin kendinden emin, eleştirel ve sorumlu bir şekilde kullanılmasını ve bunlarla etkileşimi içerir. Bilgi ve veri okuryazarlığı, iletişim ve işbirliği, medya okuryazarlığı, dijital içerik oluşturma (programlama dahil), güvenlik (dijital refah ve siber güvenlikle ilgili yeterlilikler dahil), fikri mülkiyetle ilgili sorular, problem çözme ve eleştirel düşünmeyi içerir.*"² Bu yetkinlikler **bilgi, beceri ve tutumların bir kombinasyonudur**, başka bir deyişle kavram ve olgulardan (yani bilgi), beceri tanımlarından (örneğin süreçleri yürütme yeteneği) ve tutumlardan (örneğin bir eğilim, harekete geçme zihniyeti) oluşur. Temel yetkinlikler yaşam boyunca geliştirilir."

¹ Vuorikari, R., Kluzer, S. ve Punie, Y., DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens - With new examples of knowledge, skills and attitudes, EUR 31006 TR, Avrupa Birliği Yayın Ofisi, Lüksemburg, 2022, ISBN 97892-76-48882-8, doi:10.2760/115376, JRC128415. Buradan ulaşılabilir: <https://digital-skills-jobs.europa.eu/tr/latest/news/latest-update-digcomp-22-now-published>

² Hayat Boyu Öğrenme için Temel Yeterliliklere ilişkin Konsey Tavsiye Kararı, 22 Mayıs 2018, ST 9009 2018 INIT.

Cezaevi personeli dijital yeterlilik profili, önerilen DigComp 2.2. yeterliliklerinin (belirli profesyonel profillere göre geliştirilecek), yani aşağıdaki yeterliliklerin **dahil edilmesini dikkate almaktadır:**

Yetkinlik alanı	Yetkinlikler
Bilgi ve veri okuryazarlığı	Veri, bilgi ve dijital içeriğin taranması, aranması ve filtrelenmesi Veri, bilgi ve dijital içeriğin değerlendirilmesi Veri, bilgi ve dijital içeriğin yönetilmesi
İletişim ve işbirliği	Dijital teknolojiler aracılığıyla etkileşim Dijital teknolojiler aracılığıyla paylaşım Dijital teknolojiler aracılığıyla yurttaşlığın katılımı Dijital teknolojiler aracılığıyla işbirliği
Dijital içerik oluşturma	Dijital içerik geliştirme Dijital içeriğin entegre edilmesi ve yeniden detaylandırılması Telif hakkı ve lisanslar Programlama
Güvenlik	Cihazların korunması Kişisel verilerin ve gizliliğin korunması Sağlık ve refahın korunması
Problem çözme	Teknik sorunların çözülmesi İhtiyaçların ve teknolojik yanıtların belirlenmesi Dijital teknolojiyi yaratıcı bir şekilde kullanma Dijital yetkinlik boşluklarının belirlenmesi
Yapay ile Etkileşim İstihbarat sistemleri	

DIGICOR projesi çerçevesinde **sadece cezaevi ve denetimli serbestlik bağlamında dijital teknolojilerin etkileşimi, kullanımı ve uygulanmasıyla ilgili belirli bilgi beceri ve tutumlara atıfta bulunacağız.**

DigComp 2.2. çerçevesinde belirtilen yetkinliklerin geliştirilmesine yönelik eğitim, cezaevi personelinin sürekli eğitim planlarının bir parçası olarak ıslah hizmetleri tarafından sağlanmalıdır.

2· Dijital Düzeltme Teknolojileri ile etkileşim, kullanım ve uygulama

Dijital Düzeltme Teknolojileri ile etkileşim, kullanım ve uygulama: Bireyin yeni suçlar işlemekten topluma daha iyi entegre olma kapasitesini etkileyecek dijital teknolojilerin

anlaşılması ve kullanılması.

3• Vatandaşların dijital yetkinlik gereksinimleri (şu anda dahil edilmemiştir)

Gereksinim 1:

Cezaevi ve denetimli serbestlik personeli, dijital teknolojilerin günümüz toplumunda ve dünyanın dört bir yanındaki ıslah hizmetlerinde farklı şekillerde kullanıldığının ve bunların cezaevi operasyonları ile personel ve mahkumların yaşamlarının çeşitli yönlerini etkileyebileceğinin farkında olmalıdır.

- **Bilgi (K):** Dijital ve iletişim teknolojileri endüstriden eğlenceye, örneğin eğitim, polislik, tıp, bankacılık vb. farklı bağlamlarda uygulanmaktadır ve mahkumların ve ıslah personelinin yaşamları üzerinde büyük bir etki yaratma potansiyeline sahiptir. Bu teknolojiler, potansiyel faydaları ve ceza infaz kurumlarındaki belirli kullanım bağlamları hakkında bilgi sahibi olmak modern ceza infaz kurumu personeli için kilit önem taşımaktadır.

Gereksinim 2:

Cezaevi ve denetimli serbestlik personeli, ıslah bağlamında günlük dijital iletişim ve dijital teknolojileri uygulayabilmeli ve bunlarla etkileşime girebilmelidir.

- **Beceriler (S):** örneğin, mahkum telefon sistemini kullanmak ve işletmek; bir e-öğrenim sistemini kullanmak ve işletmek, öğrencilerin ilerlemesini izlemek, raporlar oluşturmak veya öğrenme içeriği tasarlamak; bir video ziyareti veya sanal mahkeme duruşmasını planlamak ve izlemek.

Gereksinim 3:

Cezaevi ve denetimli serbestlik personeli, birçok ıslah dijital teknolojisinin güvenlik amacıyla, hizmetleri iyileştirmek veya kullanıcı davranışını teşvik etmek için kullanıcının etkileşim verilerini topladığına dikkat etmelidir.

- **Tutum (A):** örneğin, eleştirel bir tutum fırsatları görmeye izin verir, ancak aynı zamanda riskleri de tartar, örneğin mahremiyeti korumak ve mahkumların ve personelin güvenliğini sağlamak için tasarlanmış alanlarda.

Önerilen müfredat **farkındalık, bilgi ve tutumların** geliştirilmesine odaklanmaktadır. Tanımlanan **teknolojilerin ve dijital çözümlerin her birinde ustalaşmak için gereken belirli becerilerin geliştirilmesi anlamına gelmez.**

4· Önerilen müfredat

Hedefler:

Cezaevi görevlilerinin ve eğitim personelinin dijital hazır olma ve mahkum eğitimi/istihdam edilebilirliği ve dijital okuryazarlık/sosyal içerme konularında başarılı bir şekilde etkileşim kurma, teknolojik çözümleri kullanma ve teşvik etme becerilerini desteklemek.

Modül 0. E-öğrenme platformuna giriş

Modül I. Ceza İnfaz Kurumlarında Dijital Sistemler ve Hizmetler

Chapter 1: Kurs hedefleri

Chapter 2: Düzeltmelerde Dijital Sistemlere ve Hizmetlere Genel Bakış

Chapter 3: Cezaevi teknolojileri

Chapter 4: Denetimli serbestlik teknolojileri

Modül II. Mahkum iletişimi

Chapter 1: Mahkum iletişiminin önemi: güvenliğin ve aile/toplum bağlantılarının desteklenmesi

Chapter 2: **Cezaevi telefonu:** teknolojiler ve trendler (vakaların ve olası dağıtım cihazlarının tanımı dahil)

Chapter 3: Kurum ve personel için avantajlar

Chapter 4: **Görüntülü aramalar ve görüntülü ziyaret:** teknolojiler ve trendler (vakaların ve olası dağıtım cihazlarının tanımı dahil)

Chapter 5: Kurum ve personel için avantajlar

Chapter 6: **E-posta/metin/dijital mektuplar:** teknolojiler ve eğilimler (vakaların tanımı ve olası dağıtım cihazları dahil)

Chapter 7: Kurum ve personel için avantajlar

Chapter 8: Bir projenin cezaevinde uygulanmasında kilit başarı faktörleri) - cezaevi müdürleri/cezaevi idare personeli için ayrılmıştır

Chapter 9: Piyasa etkileşimi ve satın alma prosedürleri için genel tavsiyeler - cezaevi müdürleri/cezaevi idaresi personeli için ayrılmıştır)

Modül III. Eğitim, e-öğrenme ve çevrimiçi kaynaklara erişim

Chapter 1: Cezaevi eğitiminin önemi

Chapter 2: Teknolojiler ve trendler (vakaların ve olası dağıtım cihazlarının tanımı dahil)

Chapter 3: Kurum ve personel için avantajlar

Chapter 4: Bir projenin cezaevinde uygulanmasında kilit başarı faktörleri) - cezaevi müdürleri/cezaevi idare personeli için ayrılmıştır

Chapter 5: Piyasa etkileşimi ve satın alma prosedürleri için genel tavsiyeler - cezaevi müdürleri/cezaevi idaresi personeli için ayrılmıştır

Modül IV. Dijital self servis çözümler

Chapter 1: Dijital mahkum self-servis çözümlerinin uygulanmasının önemi

Chapter 2: Teknolojiler ve trendler (vakaların ve olası dağıtım cihazlarının tanımı dahil)

Chapter 3: Kurum ve personel için avantajlar

Chapter 4: Bir projenin cezaevinde uygulanmasında kilit başarı faktörleri) - cezaevi müdürleri/cezaevi idare personeli için ayrılmıştır

Chapter 5: Piyasa etkileşimi ve satın alma prosedürleri için genel tavsiyeler - cezaevi müdürleri/cezaevi idaresi personeli için ayrılmıştır

Modül V. Sanal ve Artırılmış gerçeklik kullanarak eğitim ve tedavi

Chapter 1: Cezaevlerinde eğitim ve tedavi için VR ve AR

Chapter 2: Teknolojiler ve trendler (vakaların ve olası dağıtım cihazlarının tanımı dahil)

Chapter 3: Personel eğitimi

Chapter 4: Kurum ve personel için avantajlar

Chapter 5: Bir projenin cezaevinde uygulanmasında kilit başarı faktörleri) - cezaevi müdürleri/cezaevi idare personeli için ayrılmıştır

Chapter 6: Piyasa etkileşimi ve satın alma prosedürleri için genel tavsiyeler - cezaevi müdürleri/cezaevi idaresi personeli için ayrılmıştır

Modül VI. Mahkemelerle Videokonferans

Chapter 1: Mahkemelerle video konferansın önemi

Chapter 2: Teknolojiler ve trendler
(Vakaların tanımı dahil)

Chapter 3: Kurum ve personel için avantajlar

Chapter 4: Bir projenin cezaevinde uygulanmasında kilit başarı faktörleri) - cezaevi müdürleri/cezaevi idare personeli için ayrılmıştır

Chapter 5: Piyasa etkileşimi ve satın alma prosedürleri için genel tavsiyeler - cezaevi müdürleri/cezaevi idaresi personeli için ayrılmıştır

Modül VII. Teletıp

Chapter 1: Düzeltmelerde teletıp ve e-sağlığın önemi

Chapter 2: Teknolojiler ve trendler (vakaların ve olası dağıtım cihazlarının tanımı dahil)

Chapter 3: Kurum ve personel için avantajlar

Chapter 4: Bir projenin cezaevinde uygulanmasında kilit başarı faktörleri) - cezaevi müdürleri/cezaevi idare personeli için ayrılmıştır

Chapter 5: Piyasa etkileşimi ve satın alma prosedürleri için genel tavsiyeler - cezaevi müdürleri/cezaevi idaresi personeli için ayrılmıştır

Modül VIII. Suçlu ve Vaka Yönetim Sistemleri

Chapter 1: Cezaevlerinde ve denetimli serbestlikte suçlu ve vaka yönetim sistemlerinin kullanımı

Chapter 2: Teknolojiler ve trendler (örneklerin tanımlanması dahil)

Chapter 3: Personel operasyonlarını desteklemek için mobilite çözümleri

Chapter 4: Etik kaygılar ve düzenlemeler

Chapter 5: Kurum ve personel için avantajlar

Chapter 6: Bir projenin cezaevinde uygulanmasında kilit başarı faktörleri) - cezaevi müdürleri/cezaevi idare personeli için ayrılmıştır

Chapter 7: Piyasa etkileşimi ve satın alma prosedürleri için genel tavsiyeler - cezaevi müdürleri/cezaevi idaresi personeli için ayrılmıştır

Modül IX: Cezaevlerinde ve denetimli serbestlikte elektronik izleme

Chapter 1: Cezaevi ve denetimli serbestlik bağlamında suçlu izleme ihtiyacı

Chapter 2: Teknolojiler ve trendler (vakaların ve olası dağıtım cihazlarının tanımı dahil)

Chapter 3: Kurum ve personel için avantajlar

Chapter 4: Bir projenin cezaevinde uygulanmasında kilit başarı faktörleri) - cezaevi müdürleri/cezaevi idare personeli için ayrılmıştır

Chapter 5: Piyasa etkileşimi ve satın alma prosedürleri için genel tavsiyeler - cezaevi müdürleri/cezaevi idaresi personeli için ayrılmıştır

Modül X: Akıllı Cezaevleri ve Ceza İnfaz Kurumlarında Dijital Dönüşüm

Chapter 1: "Akıllı cezaevleri" tartışması mı?

Chapter 2: Dijital teknolojilerin ve hizmetlerin entegrasyonu

Chapter 3: "Akıllı cezaevi" girişimlerine örnekler

Chapter 4: Dijital dönüşüm stratejisi tasarlama

Chapter 5: Bir projenin cezaevinde uygulanmasında kilit başarı faktörleri) - cezaevi müdürleri/cezaevi idare personeli için ayrılmıştır

Modül XI. Düzeltmelerde Yapay Zeka

Chapter 1: Cezaevleri ve denetimli serbestlikte yapay zeka kullanımı

Chapter 2: Teknolojiler ve trendler (örneklerin tanımlanması dahil)

Chapter 3: Etik kaygılar ve düzenlemeler

Chapter 4: Kurum ve personel için avantajlar

Chapter 5: Bir projenin cezaevinde uygulanmasında kilit başarı faktörleri) - cezaevi müdürleri/cezaevi idare personeli için ayrılmıştır

Modül XII. Eğitici eğitimi programı

Chapter 1: Eğitime kimler katılmalı

Chapter 2: Çevrimiçi karma öğrenme ve çevrimiçi eğitim oturumları nasıl canlandırılır?

Chapter 3: DIGICOR projesi tarafından sağlanan kaynakların nasıl kullanılacağı

Chapter 4: Eğitim değerlendirmesi



Digitalisation in corrections towards reduced recidivism

