

DIGICOR

Digitalisation in Corrections
Recidivism Reduction

DIGICOR Profil der Kompetenzen und Curricula für die Ausbildung



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

DIGICOR Digitalisation in corrections towards reduced recidivism © 2020-2023 by DIGICOR Partnership, funded by Erasmus+ Project Number 2020-1-DE02-KA226-VET-008330 is licensed under CC BY 4.0



DIGICOR Profil der Kompetenzen und Curricula für die Ausbildung

Vorbereitet von: IPS

Datum der Veröffentlichung: March 2022

Profil der digitalen Kompetenz von Strafvollzugsbediensteten

Ausgehend von den zuvor gesammelten Informationen (IO1 und IO2) zielt diese Aktivität darauf ab, die identifizierten Fähigkeiten und Kompetenzen, die einer Konsolidierung bedürfen, in einen mehrdimensionalen Lehrplan zu übertragen.

Letzteres wird sich speziell auf die digitale Bereitschaft und die Fähigkeit der Strafvollzugsbeamten und des unterstützenden Bildungspersonals konzentrieren, technologische Lösungen für die Bildung/Beschäftigungsfähigkeit der Insassen und die digitale Kompetenz/soziale Eingliederung erfolgreich umzusetzen und zu verwalten.

Ein solches originäres Curriculum wird versuchen, der Bedarfsanalyse zu entsprechen, die während der gesamten IO1 durchgeführt wurde, und gleichzeitig die "Leitlinien für die Einstellung, Auswahl, Ausbildung, Schulung und berufliche Entwicklung von Gefängnis- und Bewährungspersonal" einhalten, insbesondere in Bezug auf den Einsatz von IT (Europarat, 2019, S. 12).

7• Der Rahmen für die digitale Bürgerkompetenz

Laut dem Digitalen Kompetenzrahmen für Bürgerinnen und Bürger (DigComp 2.2)¹ ist die digitale Kompetenz eine der Schlüsselkompetenzen für lebenslanges Lernen und *"umfasst die selbstbewusste, kritische und verantwortungsvolle Nutzung von und den Umgang mit digitalen Technologien für das Lernen, die Arbeit und die Teilnahme an der Gesellschaft. Dazu gehören Informations- und Datenkompetenz, Kommunikation und Zusammenarbeit, Medienkompetenz, Erstellung digitaler Inhalte (einschließlich Programmierung), Sicherheit (einschließlich digitales Wohlbefinden und Kompetenzen im Zusammenhang mit Cybersicherheit), Fragen des geistigen Eigentums, Problemlösung und kritisches Denken."*² *Diese Kompetenzen sind **eine Kombination aus Wissen, Fertigkeiten und Einstellungen**, d. h. sie setzen sich zusammen aus Konzepten und Fakten (d. h. Wissen), Beschreibungen von Fertigkeiten (z. B. die Fähigkeit, Prozesse auszuführen) und Einstellungen (z. B. eine Disposition, eine Haltung zum Handeln). Schlüsselkompetenzen werden im Laufe des Lebens entwickelt."*

¹ Vuorikari, R., Kluzer, S. und Punie, Y., DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens - With new examples of knowledge, skills and attitudes, EUR 31006 DE, Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Union, Luxemburg, 2022, ISBN 97892-76-48882-8, doi:10.2760/115376, JRC128415. Verfügbar unter: <https://digital-skills-jobs.europa.eu/de/latest/news/latest-update-digcomp-22-now-published>

² Empfehlung des Rates zu Schlüsselkompetenzen für lebenslanges Lernen, 22. Mai 2018, ST 9009 2018 INIT.

Das Profil der digitalen Kompetenzen des Gefängnispersonals berücksichtigt die Einbeziehung der vorgeschlagenen DigComp 2.2. Kompetenzen (die entsprechend den spezifischen Berufsprofilen zu entwickeln sind), nämlich die folgenden Kompetenzen:

Kompetenzbereich	Zuständigkeiten
Informations- und Datenkompetenz	Browsen, Suchen und Filtern von Daten, Informationen und digitalen Inhalten Auswertung von Daten, Informationen und digitalen Inhalten Verwaltung von Daten, Informationen und digitalen Inhalten
Kommunikation und Zusammenarbeit	Interaktion durch digitale Technologien Austausch durch digitale Technologien Einbindung der Bürgerschaft durch digitale Technologien Zusammenarbeit mit Hilfe digitaler Technologien
Erstellung digitaler Inhalte	Entwicklung von digitalen Inhalten Integration und Überarbeitung von digitalen Inhalten Urheberrecht und Lizenzen Programmierung
Sicherheit	Schutz von Geräten Schutz der persönlichen Daten und der Privatsphäre Schutz von Gesundheit und Wohlbefinden
Lösung von Problemen	Lösung von technischen Problemen Identifizierung von Bedürfnissen und technologischen Antworten Digitale Technologie kreativ nutzen
Interaktion mit künstlichen Intelligente Systeme	

Im Rahmen des DIGICOR-Projekts **werden wir uns nur auf spezifische Kenntnisse, Fähigkeiten und Einstellungen im Zusammenhang mit der Interaktion, der Nutzung und dem Einsatz digitaler Technologien im Gefängnis- und Bewährungskontext beziehen.**

Schulungen zur Entwicklung der im DigComp 2.2. Rahmenwerk genannten Kompetenzen sollten von den Strafvollzugsdiensten als Teil der Fortbildungspläne für das Gefängnispersonal angeboten werden.

2· Interaktion, Nutzung und Umsetzung digitaler Technologien im Strafvollzug

Interaktion, Nutzung und Umsetzung digitaler Technologien im Strafvollzug: Das Verständnis und die Nutzung digitaler Technologien, die sich auf die Fähigkeit einer Person auswirken, sich

besser in die Gesellschaft zu integrieren, ohne neue Straftaten zu begehen.

3· Anforderungen (derzeit nicht enthalten) an die digitale Kompetenz der Bürger

Anforderung 1:

Strafvollzugs- und Bewährungshelfer sollten sich darüber im Klaren sein, dass digitale Technologien in der heutigen Gesellschaft und in den Justizvollzugsanstalten auf der ganzen Welt auf unterschiedliche Weise eingesetzt werden und dass sie sich auf verschiedene Aspekte des Gefängnisbetriebs und des Lebens der Bediensteten und Insassen auswirken können.

- **Wissen (K):** Digital- und Kommunikationstechnologien werden in verschiedenen Bereichen eingesetzt, von der Industrie bis zur Freizeit, z. B. im Bildungswesen, bei der Polizei, in der Medizin, im Bankwesen usw., und haben das Potenzial, das Leben der Insassen und des Justizvollzugspersonals stark zu beeinflussen. Die Kenntnis dieser Technologien, ihres potenziellen Nutzens und ihrer spezifischen Einsatzmöglichkeiten im Strafvollzug ist für das moderne Strafvollzugspersonal von entscheidender Bedeutung.

Anforderung 2:

Das Personal von Justizvollzugsanstalten und Bewährungsanstalten sollte in der Lage sein, digitale Kommunikation und digitale Technologien im Strafvollzug zu nutzen und mit ihnen umzugehen.

- **Fertigkeiten (S): z. B.** Nutzung und Bedienung eines Telefonsystems für Insassen; Nutzung und Bedienung eines E-Learning-Systems, Überwachung des Lernfortschritts, Erstellung von Berichten oder Gestaltung von Lerninhalten; Nutzung der Planung und Überwachung von Videobesuchen oder virtuellen Gerichtsverhandlungen.

Anforderung 3:

Strafvollzugs- und Bewährungshelfer sollten sich darüber im Klaren sein, dass viele digitale Technologien im Strafvollzug Interaktionsdaten der Nutzer zu Sicherheitszwecken, zur Verbesserung der Dienste oder zur Steuerung des Nutzerverhaltens sammeln.

- **Haltung (A):** Eine kritische Haltung erlaubt es, Chancen zu sehen, aber auch Risiken abzuwägen, z. B. in Bereichen, die die Privatsphäre schützen und die Sicherheit der Insassen und des Personals gewährleisten sollen.

Die vorgeschlagenen Lehrpläne sind auf die Entwicklung von **Bewusstsein, Wissen und Einstellungen** ausgerichtet. Sie **implizieren nicht die Entwicklung spezifischer Fähigkeiten, die zur Beherrschung der beschriebenen Technologien und digitalen Lösungen erforderlich sind.**

4· Vorgeschlagene Lehrpläne

Zielsetzungen:

Unterstützung der digitalen Bereitschaft und Fähigkeit von Strafvollzugsbeamten und Bildungspersonal zur erfolgreichen Interaktion, Nutzung und Förderung technologischer Lösungen für die Ausbildung/Beschäftigungsfähigkeit von Insassen und die digitale Kompetenz/soziale Integration.

Modul 0: Einführung in die E-Learning-Plattform

Modul I. Digitale Systeme und Dienste im Strafvollzug

Chapter 1: Kursziele

Chapter 2: Überblick über digitale Systeme und Dienste im Bereich der Korrekturen

Chapter 3: Technologien für den Strafvollzug

Chapter 4: Bewährungstechnologien

Modul II. Kommunikation mit den Insassen

Chapter 1: Die Bedeutung der Kommunikation mit den Häftlingen: Förderung der Sicherheit und der Beziehungen zwischen Familie und Gemeinschaft

Chapter 2: Gefängnistelefonie: Technologien und Trends (einschließlich der Beschreibung von Fällen und möglichen Übertragungsgeräten)

Chapter 3: Vorteile für die Organisation und das Personal

Chapter 4: Videoanrufe und Videobesuche: Technologien und Trends (einschließlich der Beschreibung von Fällen und möglichen Übertragungsgeräten)

Chapter 5: Vorteile für die Organisation und das Personal

Chapter 6: E-Mail/Text-/Digitalbriefe: Technologien und Trends (einschließlich der Beschreibung von Fällen und möglichen Zustellungsrichtungen)

Chapter 7: Vorteile für die Organisation und das Personal

Chapter 8: Schlüsselfaktoren für den Erfolg bei der Umsetzung eines Projekts in einer Justizvollzugsanstalt) - reserviert für Gefängnisdirektoren/Gefängnisverwaltungspersonal

Chapter 9: Allgemeine Empfehlungen für die Interaktion mit dem Markt und die Beschaffungsverfahren (nur für Gefängnisdirektoren/Gefängnisverwaltungspersonal)

Modul III. Bildung, e-learning und Zugang zu Online-Ressourcen

Chapter 1: Die Bedeutung der Gefängniserziehung

Chapter 2: Technologien und Trends (einschließlich der Beschreibung von Fällen und möglichen Verabreichungsgeräten)

Chapter 3: Vorteile für die Organisation und das Personal

Chapter 4: Schlüsselfaktoren für den Erfolg bei der Umsetzung eines Projekts in einer Justizvollzugsanstalt) - reserviert für Gefängnisdirektoren/Gefängnisverwaltungspersonal

Chapter 5: Allgemeine Empfehlungen für die Interaktion mit dem Markt und die Beschaffungsverfahren - vorbehalten für Gefängnisdirektoren/Gefängnisverwaltungspersonal

Modul IV. Digitale Selbstbedienungslösungen

Chapter 1: Die Bedeutung der Einführung digitaler Selbstbedienungslösungen für Insassen

Chapter 2: Technologien und Trends (einschließlich der Beschreibung von Fällen und möglichen Verabreichungsvorrichtungen)

Chapter 3: Vorteile für die Organisation und das Personal

Chapter 4: Schlüsselfaktoren für den Erfolg bei der Umsetzung eines Projekts in einer Justizvollzugsanstalt) - reserviert für Gefängnisdirektoren/Gefängnisverwaltungspersonal

Chapter 5: Allgemeine Empfehlungen für die Interaktion mit dem Markt und die Beschaffungsverfahren - vorbehalten für Gefängnisdirektoren/Gefängnisverwaltungspersonal

Modul V. Schulung und Behandlung mit virtueller und erweiterter Realität

Chapter 1: VR und AR für Ausbildung und Behandlung in Gefängnissen

Chapter 2: Technologien und Trends (einschließlich der Beschreibung von Fällen und möglichen Verabreichungsvorrichtungen)

Chapter 3: Ausbildung des Personals

Chapter 4: Vorteile für die Organisation und das Personal

Chapter 5: Schlüsselfaktoren für den Erfolg bei der Umsetzung eines Projekts in einer Justizvollzugsanstalt) - reserviert für Gefängnisdirektoren/Gefängnisverwaltungspersonal

Chapter 6: Allgemeine Empfehlungen für die Interaktion mit dem Markt und die Beschaffungsverfahren (nur für Gefängnisdirektoren/Gefängnisverwaltungspersonal)

Modul VI. Videokonferenz mit Gerichten

Chapter 1: Die Bedeutung von Videokonferenzen mit Gerichten

Chapter 2: Technologien und Trends
(einschließlich der Beschreibung der Fälle)

Chapter 3: Vorteile für die Organisation und das Personal

Chapter 4: Schlüsselfaktoren für den Erfolg bei der Umsetzung eines Projekts in einer Justizvollzugsanstalt) - reserviert für Gefängnisdirektoren/Gefängnisverwaltungspersonal

Chapter 5: Allgemeine Empfehlungen für die Interaktion mit dem Markt und die Beschaffungsverfahren (nur für Gefängnisdirektoren/Gefängnisverwaltungspersonal)

Modul VII. Telemedizin

Chapter 1: Die Bedeutung von Telemedizin und E-Health im Strafvollzug

Chapter 2: Technologien und Trends (einschließlich der Beschreibung von Fällen und möglichen Verabreichungsgeräten)

Chapter 3: Vorteile für die Organisation und das Personal

Chapter 4: Schlüsselfaktoren für den Erfolg bei der Umsetzung eines Projekts in einer Justizvollzugsanstalt) - reserviert für Gefängnisdirektoren/Gefängnisverwaltungspersonal

Chapter 5: Allgemeine Empfehlungen für die Interaktion mit dem Markt und die Beschaffungsverfahren (nur für Gefängnisdirektoren/Gefängnisverwaltungspersonal)

Modul VIII. Täter- und Fallmanagement-Systeme

Chapter 1: Einsatz von Straftäter- und Fallmanagement-Systemen in Haftanstalten und Bewährungseinrichtungen

Chapter 2: Technologien und Trends (einschließlich der Beschreibung von Beispielen)

Chapter 3: Mobilitätslösungen zur Unterstützung der Personalarbeit

Chapter 4: Ethische Bedenken und Vorschriften

Chapter 5: Vorteile für die Organisation und das Personal

Chapter 6: Schlüsselfaktoren für den Erfolg bei der Umsetzung eines Projekts in einer Justizvollzugsanstalt) - reserviert für Gefängnisdirektoren/Gefängnisverwaltungspersonal

Chapter 7: Allgemeine Empfehlungen für die Interaktion mit dem Markt und die Beschaffungsverfahren - vorbehalten für Gefängnisdirektoren/Gefängnisverwaltungspersonal

Modul IX: Elektronische Überwachung in Gefängnissen und auf Bewährung

Chapter 1: Die Notwendigkeit der Überwachung von Straftätern in Haftanstalten und auf Bewährung

Chapter 2: Technologien und Trends (einschließlich der Beschreibung von Fällen und möglichen Verabreichungsgeräten)

Chapter 3: Vorteile für die Organisation und das Personal

Chapter 4: Schlüsselfaktoren für den Erfolg bei der Umsetzung eines Projekts in einer Justizvollzugsanstalt) - reserviert für Gefängnisdirektoren/Gefängnisverwaltungspersonal

Chapter 5: Allgemeine Empfehlungen für die Interaktion mit dem Markt und die Beschaffungsverfahren - vorbehalten für Gefängnisdirektoren/Gefängnisverwaltungspersonal

Modul X: Intelligente Gefängnisse und digitale Transformation im Strafvollzug

Chapter 1: Die Diskussion über "intelligente Gefängnisse"?

Chapter 2: Die Integration von digitalen Technologien und Dienstleistungen

Chapter 3: Beispiele für Initiativen für "intelligente Gefängnisse"

Chapter 4: Entwurf einer Strategie für die digitale Transformation

Chapter 5: Schlüsselfaktoren für den Erfolg bei der Umsetzung eines Projekts in einer Justizvollzugsanstalt) - reserviert für Gefängnisdirektoren/Gefängnisverwaltungspersonal

Modul XI. Künstliche Intelligenz in Korrekturen

Chapter 1: Der Einsatz von künstlicher Intelligenz in Gefängnissen und Bewährungsanstalten

Chapter 2: Technologien und Trends (einschließlich der Beschreibung von Beispielen)

Chapter 3: Ethische Bedenken und Vorschriften

Chapter 4: Vorteile für die Organisation und das Personal

Chapter 5: Schlüsselfaktoren für den Erfolg bei der Umsetzung eines Projekts in einer Justizvollzugsanstalt) - reserviert für Gefängnisdirektoren/Gefängnisverwaltungspersonal

Modul XII. Programm zur Ausbildung der Ausbilder

Chapter 1: Wer sollte an der Schulung teilnehmen?

Chapter 2: Wie man Online Blended Learning und Online-Schulungen animiert

Chapter 3: Nutzung der im Rahmen des DIGICOR-Projekts zur Verfügung gestellten Ressourcen

Chapter 4: Bewertung der Ausbildung



Digitalisation in corrections towards reduced recidivism

